



Repubblica Italiana



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PARINI"

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it

95126 CATANIA

VERBALE N. 8 del 6/12/23 del CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il giorno 6 dicembre 2023, alle ore 17:15, nei locali dell'istituto Comprensivo Parini di Catania, si riunisce in modalità mista (parte in via telematica al link: <https://meet.google.com/rxk-ycgu-oom> e parte in presenza) il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione variazioni di bilancio
3. Approvazione radiazioni
4. Iscrizioni a.s. 2024/2025 - criteri di precedenza
5. Progetto continuità e orientamento a.s. 2023-24
6. Circolare Assessoriale n. 20/2023 - Arte. Di ogni Genere – Approvazione progetto
7. Adesione Campionati Studenteschi
8. Scuola Attiva Kids – Scuola Attiva Junior
9. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
10. Fondi PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
11. Fondi PNRR:
 - OPEN DIGITAL CLASS
 - NESSUNO INDIETRO - INSIEME VERSO IL FUTURO"
 - MOTIVARE, COINVOLGERE E DIVERTIRE CON LE STEM
 - Animatore digitale: formazione del personale interno
12. Manifestazioni dicembre 2023
13. Costituzione Poli ad orientamento artistico e performativo D.M.n.16 del 31 gennaio 2022
14. Progetto Regionale Sperimentale Gioco
15. SNV: Aggiornamento PTOF - RAV - PDM
16. Servizi extrascolastici e Mensa
17. Comunicazioni della Dirigente
18. Comunicazioni del Presidente

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

La Dirigente Scolastica Trovato Carmela

Per la componente docenti: Cacciola Irene, Castro Ignazio, Chiovetta Grazia, Garozzo Angela, Liuzzo Paola Gabriella, Sortino Agata.

Per la componente genitori: Catalano Salvatore (Presidente), Giachino Donatella, Mancuso Fabio, Privitera Paolo, Sapuppo Cristina.

Per la componente ATA: Amato Giuseppe.

Risultano assenti: i docenti Cantarella e Interlandi, i genitori sigg. Greco e Tosto e il personale ATA signor Privitera Fabio.

Il Presidente, accertato il numero legale e la regolarità della convocazione, nomina segretaria l'ins. Sortino e dichiara aperta la seduta.

Si passa alla trattazione dei punti all'o.d.g.:

Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale, inviato precedentemente a tutti i componenti in via telematica, viene approvato dal Consiglio all'unanimità **(DELIBERA N. 30)**

Punto 2. Approvazione variazioni di bilancio.

Prende la parola la DSGA che illustra ai consiglieri le variazioni al Bilancio che, in questa fase conclusiva dell'anno 2023, sono determinate dalle somme assegnate alla scuola. Precisa infatti che trattasi di variazioni con vincolo di destinazione che illustra tramite la documentazione già inviata ai consiglieri. Fornisce quindi i chiarimenti richiesti. Il Consiglio approva all'unanimità **(DELIBERA N. 31)**

Punto 3. Approvazione radiazioni

La Dott.ssa Iucolano, in qualità di Direttore Amministrativo, comunica la volontà di procedere alla radiazione di alcuni residui attivi (somme da ricevere) e passivi (somme da dare) derivati da progetti ormai conclusi. Illustra pertanto la relativa documentazione già inviata ai consiglieri. Il Consiglio approva all'unanimità **(DELIBERA N. 32)**

Punto 4. Iscrizioni a.s. 2024/2025 - criteri di precedenza.

La dirigente comunica ai presenti che il Collegio dei Docenti ha riproposto per il prossimo anno scolastico gli stessi criteri per l'accoglienza delle domande di iscrizione, già adottati negli anni scorsi:

INFANZIA

Criteri iscrizione alla scuola dell'Infanzia:

- 1) fratelli e sorelle frequentanti l'istituto Parini
- 2) residenza (da certificare) con precedenza ai residenti nella circoscrizione e, in ordine, nel Comune di Catania
- 3) compimento 3 anni entro 31 dic. 2024
- 4) sede di lavoro genitori
- 5) residenza nonni
- 6) cugini frequentanti istituto Parini

Per la scuola dell'infanzia le 40 ore sono tempo normale e le richieste di 25 ore sono residuali

PRIMARIA

- 1) Provenienza dalla scuola Parini
- 2) fratelli e sorelle frequentanti l'istituto Parini
- 3) residenza (da certificare) con precedenza ai residenti nella circoscrizione e, in ordine, nel Comune di Catania
- 4) compimento 6 anni entro 31 dic. 2024
- 5) sede di lavoro dei genitori per ordine di vicinanza alla scuola Parini
- 6) residenza nonni nei pressi della scuola Parini
- 7) cugini frequentanti l'istituto Parini

Criteri iscrizione al tempo pieno

- 1) provenienza dalla scuola Parini (tenendo conto dell'anzianità temporale di iscrizione e frequenza)
- 2) provenienza dalla stessa tipologia di tempo scuola
- 3) fratelli e sorelle frequentanti il tempo pieno all'istituto Parini
- 4) fratelli e sorelle frequentanti il tempo prolungato all'istituto Parini
- 5) residenza (da certificare) con precedenza ai residenti nella circoscrizione e, in ordine, nel Comune di Catania
- 6) genitori entrambi lavoratori a tempo indeterminato
- 7) particolari esigenze familiari documentate

SECONDARIA

- 1) Provenienza dalla scuola primaria dell'istituto Parini
- 2) fratelli e sorelle frequentanti l'istituto Parini
- 3) residenza (da certificare) con precedenza ai residenti nella circoscrizione e, successivamente, nel Comune di Catania
- 4) sede di lavoro dei genitori per ordine di vicinanza alla scuola Parini
- 5) residenza nonni nei pressi della scuola Parini
- 6) cugini frequentanti l'istituto Parini

Criteri per la valutazione delle richieste di iscrizione al tempo prolungato

- 1) provenienza dalla scuola Parini
- 2) provenienza dalla stessa tipologia di tempo scuola
- 3) fratelli e sorelle frequentanti il tempo pieno all'istituto Parini
- 4) fratelli e sorelle frequentanti il tempo prolungato all'istituto Parini

- 5) residenza (da certificare) con precedenza ai residenti nella circoscrizione e, successivamente, nel Comune di Catania
- 6) genitori entrambi lavoratori a tempo indeterminato
- 7) particolari esigenze familiari documentate

Per i PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE si attuerà quanto previsto dal Regolamento inserito nel PTOF e pubblicato nel sito

Le domande potranno essere accolte, tenendo conto dei locali disponibili. Per il percorso ad Indirizzo Musicale l'iscrizione è subordinata all'espletamento di una prova orientativo-attitudinale. Particolare attenzione sarà rivolta alle esperienze musicali condotte da ciascun/ciascuna alunno/a nella scuola primaria e per gli alunni BES dei piani PDP predisposti. Il Consiglio approva i criteri (**DELIBERA N. 33**)

Punto 5. Progetto continuità e orientamento a.s. 2023-24.

La dirigente illustra ai presenti come verranno organizzati gli incontri di Open Day con i genitori. Le prime date in cui le famiglie potranno incontrare i docenti sono il 14 dicembre per le iscrizioni alla scuola secondaria, il 15 dicembre per le iscrizioni alla primaria e il 19 dicembre per le iscrizioni alla scuola dell'infanzia. Nel mese di gennaio saranno programmati incontri più dettagliati per illustrare le modalità con cui i genitori dovranno effettuare l'iscrizione per l'a.s. 2024/2025. Sempre a gennaio è programmato il Salone dell'Orientamento per supportare gli alunni nelle loro scelte relativamente alla scuola secondaria di II grado.

Punto 6. Circolare Assessoriale n. 20/2023 - Arte. Di ogni Genere - Approvazione progetto

La dirigente illustra il progetto "**Per l'universalità dei diritti, ricomponiamo le frontiere dell'alterità**", in prosecuzione con quanto già attuato a giugno/luglio 2023.

Il progetto prevede la realizzazione, nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza, di un programma di educazione alla parità e al rispetto delle differenze di genere, in un'ottica di inclusione poiché il genere e la disabilità sono due dimensioni che, nella nostra società, quasi mai vengono affrontate in modo equilibrato e connesso allo scopo di superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini.

Il percorso didattico sarà caratterizzato dallo sviluppo di linguaggi artistici non verbali che consentiranno a ragazzi e ragazze di comunicare ed esprimersi: musica, arte, teatro per migliorare la relazione interpersonale, superare le ansie, ascoltare se stessi, ascoltare gli altri, rispettare il proprio e l'altri "spazio".

L'approvazione in questione permette di programmare per tempo attività, che possano incontrare gli interessi dei nostri alunni e delle famiglie del nostro Istituto.

Il Consiglio approva all'unanimità il progetto (**DELIBERA N. 34**).

Punti 7 e 8. Adesione Campionati Studenteschi - Scuola Attiva Kids – Scuola Attiva Junior

Relativamente ai **Punti 7 e 8**, la dirigente illustra i progetti che sono stati già approvati dal Collegio dei Docenti per consentire ai ragazzi la partecipazione alle gare dei campionati studenteschi. I progetti Attiva Kids e Junior, prevedono l'intervento a scuola di esperti di scienze motorie con la possibilità di scegliere specifiche discipline sportive. Il prof. Fasanaro, per la scuola secondaria, ha scelto come attività il badminton e la pallacanestro. Per la scuola primaria l'esperto interverrà in orario curricolare, in contemporanea con l'insegnante di classe, nelle classi prime, seconde e terze, in quanto nelle classi quarte e quinte l'attività motoria è già svolta dal docente di motoria Laudani Domenico. Il Consiglio approva l'adesione della scuola ai Campionati Studenteschi (**DELIBERA N. 35**) e ai progetti Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior (**DELIBERA N. 36**)

Punto 9. Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

La Dirigente illustra al Consiglio il Progetto "Agenda Sud" finalizzato a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica sin dalla scuola primaria. In particolare, l'Avviso di cui alla nota 134894 del 21/11/2023 finanzia i progetti delle scuole primarie per l'a.s. 2023/24

L'avviso prevede azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze). Illustra quindi le proposte elaborate e approvate dal Collegio dei Docenti. Il Consiglio, analizzate le esigenze della scuola e le attività già avviate e realizzate dalla scuola, ritenendo che sia sostanziale la partecipazione della scuola agli AVVISI previsti in coerenza con il PTOF e con le priorità

individuare nel RAV per consentire agli alunni il miglioramento degli esiti scolastici, delibera all'unanimità l'adesione al PON Scuola e, in particolare, all'Avviso di cui alla nota 134894 del 21/11/2023 – AGENDA SUD (**DELIBERA n. 37**) e la presentazione del progetto “UN MONDO DI IDEE” che prevede moduli formativi per il rafforzamento delle competenze di base.

Punto 10. Fondi PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Viene illustrato al consiglio il progetto che prevede la realizzazione di percorsi formativi sia per i docenti che per gli studenti. Per i docenti in servizio, previa indicazione del livello di certificazione linguistica posseduta, sono previsti corsi di lingua e di metodologia CLIL di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (CLIL). Per gli studenti è possibile attivare percorsi didattici finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche. Il Consiglio approva (**DELIBERA N. 38**).

Punto 11. Fondi PNRR: - OPEN DIGITAL CLASS; - NESSUNO INDIETRO - INSIEME VERSO IL FUTURO; - MOTIVARE, COINVOLGERE E DIVERTIRE CON LE STEM; - Animatore digitale: formazione del personale interno

La Dirigente illustra lo stato dell'arte dei progetti con finanziamento PNRR:

- Progetto “Open Digital Class”: sono già arrivati tutti gli ipad con relativi accessori (carrelli per lo spostamento, software etc.) per consentire alle aule di trasformarsi in ambienti laboratoriali/multimediali. Sarà avviata la formazione, sia tecnica che didattica, del personale docente, per il corretto ed efficace utilizzo dei device. Sono state consegnate anche ulteriori n. 3 digital board e tutte le aule dell'istituto sono dotate di schermi digitali. Il progetto prevedeva anche dei fondi per interventi edilizi e arredi. Per quanto riguarda gli interventi edilizi si voleva insonorizzare l'aula di musica e installare la videosorveglianza, ma purtroppo, dopo indagini di mercato, si è dovuto rinunciare a quest'ultimo acquisto perché i fondi non erano sufficienti. Quindi è stata prevista solo l'insonorizzazione delle aule di musica e sono stati acquistati gli arredi per rendere più funzionali gli spazi.
- Progetto “Nessuno Indietro - Insieme Verso Il Futuro”, rivolto agli alunni che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio e a rischio di abbandono scolastico. Il progetto prevede l'erogazione di 33 percorsi di potenziamento delle competenze di base di 20 ore ciascuno, da destinare agli alunni individuati, prioritariamente nella scuola secondaria, che vengono pertanto inseriti in un percorso di doposcuola concordato con la famiglia. Sono previsti anche percorsi motivazionali e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno rivolti a piccoli gruppi di alunni, con la presenza di un docente esterno e di un tutor interno.
- Progetto “Motivare, Coinvolgere e Divertire con le Stem”: sono stati acquistati 16.000 euro di beni la cui scelta è stata curata dalle docenti Sortino per la scuola primaria e Nicolosi e Cucuzza per la scuola secondaria. I kit acquistati coprono i settori della realtà aumentata, del coding e delle STEM. Ciascuno di esso è caratterizzato dalla presenza di software e app che forniscono al docente dei percorsi didattici completi che mirano ad incentivare l'interesse di bambini e ragazzi verso le discipline scientifiche, partendo dal concreto e dal learning by doing. I materiali acquistati sono inoltre completamente mobili per essere utilizzati direttamente nelle aule.
- Animatore digitale: formazione del personale interno – avendo acquisito attrezzature digitali all'avanguardia, è compito dell'Animatore Digitale predisporre percorsi di formazione e aggiornamento per i docenti dei tre ordini di scuola per consentire un'adeguata gestione degli strumenti per migliorare, conseguentemente, il livello di apprendimento degli alunni.

Punto 12. Manifestazioni dicembre 2023

La dirigente illustra ai consiglieri il calendario delle manifestazioni dall'11 al 22 dicembre, soffermandosi su alcune iniziative che, nell'ottica della continuità, prevedono le rappresentazioni teatrali delle classi 5^a primaria, a cui sono invitati tutti i docenti della secondaria e la Cerimonia di Giuramento del CCR a cui parteciperanno gli alunni della scuola secondaria, gli alunni di 5^a primaria, nonché i genitori degli alunni eletti e del CCR uscente. Il Consiglio apprezza le iniziative proposte che offrono agli alunni nuovi spunti e

opportunità di apprendimento.

Punto 13. Costituzione Poli ad orientamento artistico e performativo D.M.n.16 del 31 gennaio 2022

La Dirigente spiega che ogni anno vengono costituite delle reti di scuole che mettono insieme risorse e personale per partecipare a bandi e acquisire finanziamenti. Questo consente un virtuoso scambio di esperienze e una maggiore disponibilità di mezzi per l'attuazione di percorsi artistici e l'implementazione di competenze pratiche, teoriche, storico-culturali degli alunni. Il Consiglio approva la proposta e la scelta di procedere all'individuazione delle scuole con cui formare la rete (**DELIBERA N. 39**).

Punto 14. Progetto Regionale Sperimentale Gioco

La Dirigente illustra al Consiglio l' "Avviso Pubblico per l'utilizzo sperimentale del gioco quale mezzo di prevenzione in materia di disturbi di apprendimento e del neurosviluppo", emanato dall'Assessorato Regionale con DDG 3261 del 21/11/2023. Con la guida di esperti, i docenti dell'Istituto Comprensivo Parini, all'interno di un progetto di ricerca – azione, in continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria, introdurranno la didattica ludica ed emozionale all'interno delle classi coinvolte nel progetto, puntando all'evoluzione globale del bambino. L'individuazione delle difficoltà e la progettazione di interventi personalizzati che ne tengano conto, sono elementi chiave che permettono di garantire il benessere degli studenti in tutti gli ordini di scuola. Sappiamo che prevenire significa poter garantire una didattica inclusiva, universale, senza dover ricorrere ad una didattica speciale, come avviene quando si giunge troppo tardivamente. In quest'ottica, sperimentare l'efficacia del gioco come strumento per individuare precocemente gli eventuali disturbi di apprendimento ci appare come una sfida educativa molto interessante e appassionante che intendiamo affrontare come Collegio dei Docenti con il supporto di esperti. Il progetto "IL GIOCO DEL FILO ROSSO" proposto dal nostro istituto è stato elaborato da un Gruppo Operativo di Progetto (GOP) costituito da docenti di scuola dell'infanzia e da esperti di chiara fama. Il Consiglio apprezza la proposta e la approva all'unanimità (**DELIBERA N. 40**).

Punto 15. SNV: Aggiornamento PTOF - RAV – PDM

Relativamente al PTOF la Dirigente spiega che, non essendo l'inizio di un triennio, esso è stato semplicemente aggiornato, dando maggiore peso all'educazione civica, la cui valenza dell' "insegnare ad essere" oltre che "insegnare ad apprendere" è sottolineata anche a livello nazionale. Il Collegio dei Docenti ha approvato le modifiche nell'intento di promuovere negli alunni, trasversalmente a tutte le discipline, la capacità di "Rispettare se stessi, gli altri e le regole", saper leggere dentro se stessi, operando scelte consapevoli per convivere serenamente in una società complessa e molteplice. Nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) sono evidenziati gli esiti che gli alunni devono raggiungere e le modalità/strumenti/strategie didattiche che la scuola intende adottare per consentire a ciascuno di raggiungere i migliori risultati possibili. Nessuna azione educativa della scuola può, però, essere veramente efficace, se non è sostenuta coerentemente dalle famiglie nel raggiungere il comune obiettivo della formazione umana e culturale dei nostri ragazzini/e, futuri cittadini/e. Il Consiglio approva all'unanimità le modifiche apportate ai suddetti documenti strategici (**DELIBERA N. 41**).

Punto 16. Servizi extrascolastici e Mensa

La Dirigente spiega come questo punto sia fortemente collegato al precedente. Infatti la scuola si impegna a predisporre i servizi collaterali a quello strettamente scolastico, ma sono le famiglie che devono poi scegliere se avvalersene o meno. Ad esempio il servizio di assistenza pre/post scuola ha ricevuto poche adesioni, mentre sono molto graditi i progetti extrascolastici (inglese, danza, sport). La nostra scuola è inoltre molto attenta al benessere degli alunni e vuole dare supporto alle famiglie attraverso degli incontri sulla genitorialità in cui interverrà lo psicologo dott. Barbagallo. Il primo incontro in presenza sarà il 12 dicembre e, successivamente a questo, saranno a breve calendarizzati ulteriori incontri, in presenza e online, destinati prioritariamente ai genitori degli alunni di 5 primaria e a quelli della scuola secondaria. Sempre in merito ai servizi extrascolastici, la Dirigente comunica che sono partiti tutti i laboratori pomeridiani ad eccezione di danza in quanto non ha raggiunto il numero minimo di iscritti.

Naturalmente il servizio prioritario e più complesso che la scuola offre alle famiglie è sicuramente la Mensa autogestita. La Commissione Mensa ha effettuato incontri con la ditta e le esperte del SIAN per apportare

miglioramenti al servizio in termini di gradimento per gli alunni. Sono state concordate alcune variazioni e la scuola dovrà effettuare i pagamenti relativi al lavoro di adeguamento del menù, di competenza del SIAN. La Commissione Mensa sollecita il completamento della procedura amministrativa.

Non essendoci altri punti da trattare, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.30

La Segretaria
Ins. Agata Sortino

Il Presidente
Sig. Salvatore Catalano